

导师姓名 张玉



教授 博士生导师

研究 域：特殊教 教师教 、特殊儿童教 与康复、
程与教学理 、教 导与管理

电子 件：534937210@qq.com

教 景

1. 2014/9 - 2018/6, 华东师 大学, 听 康复科学专业, 博士
2. 2003/9 - 2006/6 , 天津师 大学, 发展与教 心理学专业, 硕士
3. 1991/9 - 1995/6 北京师 大学, 特殊教 专业, 学士

工作学习简历

1. 1995/9-2011/2, 新疆幼儿师 学校暨新疆特殊教 师 培 中心
2. 2011/2 今, 新疆师 大学, 教 科学学 , 特殊教

学术兼

1. 中国优生优 协会儿童 潜 开发专业委员会副主任委员
2. 中国 等教 学会特殊教 分会理事
3. 中国教 学会特殊教 分会理事
4. 中国教 国 交流协会 合教 国 交流分会理事
5. 新疆教 学会理事
6. 新疆教 学会特殊教 专业委员会副理事 、秘书

研究方向

1. 特殊教 教师教
2. 特殊儿童教 与康复
3. 程与教学理
4. 教 导与管理

奖情况

1.教、中残 “交 特教园丁奖”，独立，2011年

奖人：张玉

2.新疆 吾尔 治区 等教 教学成果三等奖，排名第二，2015年

奖名称：依托对口支援，校校协同创新人才培养模式——特殊教 专业人
培养模式改 实

奖人： 建梅，张玉 等

3. 新疆 吾尔 治区第十三届哲学社会科学奖优秀奖，排名第一，2022年

奖名称：特殊教 “国培 划” 目 的 抗因 与因应策略----基于 目管
理的

奖人：张玉 ， 建梅

4.2022年度新疆 吾尔 治区 等教 优秀教学成果奖，排名第一，2022年

奖名称：基于专业学习共同体的特殊教 教师教 前 后一体化培养模式改
创新实

奖人：张玉 ， 玲，努尔 瓦克·托列别克等

5.新疆 吾尔 治区 届特殊教 文比 一等奖，独立，2013年

奖名称： 师特殊教 专业与特殊教 学校 程改 对接与并 研究

奖人：张玉

6.新疆 吾尔 治区第二届特殊教 文比 一等奖，独立，2016年

奖名称：特殊教 “国培 划”：基于实 的探 和反思

奖人：张玉

7.新疆 吾尔 治区优秀国培 席专家，独立，2013年

奖人：张玉

主持 目

1.新疆残疾儿童义务教 保 机制创新研究，全国教 科学 划 目（ 目 号：
FMB130533），3万，2014.1-2016.12

2.原型理 下智力 碍儿童亲社会 为研究，教 人文社科 划基 目（ 目
号： 19YJA880086），10万，2019.3-2023.12

3. 准扶 景下新疆残疾儿童 班就 支持保 体 建 研究（ 目 号：
（19BJY114） 治区社会科学基 目，4万，2019.10-2023.4

4.医教 合 景下新疆特殊教 专业人才培养模式改 的探 与实 研究, 治区
校科研 划 目 点 目 (目 号: XJEDU2013I24), 4 万, 2013.12-2015.12

5. 治区特殊教 普惠发展政策和 源建 研究,新疆 吾尔 治区教 厅委托横向
目(新教函 [2023]48 号) , 20 万, 2023.1-2023.12

学术成果

期刊 文:

- 1.新疆特殊教 的现状与发展对策, 中国特殊教 (CSSCI), 2012, 8.
- 2.新疆特殊教 教师 伍的现状、 与对策, 中国特殊教 (CSSCI), 2013, 4.
- 3.新疆特殊教 学校 目建 现状、 与对策, 中国特殊教 (CSSCI), 2013, 11.
- 4.新疆普 学校师生和家 对全 教 接 态度的 查研究, 中国特殊教 (CSSCI),
2014, 8.
- 5.新疆特殊教 教师 教 现状 查研究, 中国特殊教 (CSSCI), 2015, 3.
- 6.新疆 少年 应的特征及影响因 研究, 新疆社会科学(CSSCI), 2015, 5.
- 7.特殊教 专业康复实 教学的 困境与突围 径----基于智慧康复云服务的 , 中
国特殊教 (CSSCI), 2015, 11.
- 8.新疆特殊教 免 师 生 业 同的特征及其与学习投入的关 ---- 悟社会支持的
中介作用, 中国特殊教 (CSSCI), 2018, 3.
- 9.特殊教 “国培 划” 目 的 抗因 与因应策略----基于 目管理的 , 教
科学研究(CSSCI 扩展版), 2018, 5.
10. 吾尔族听 儿童教 康复及父母期望 查研究, 中国听力 康复科学杂志 (中
国科技核心期刊) 2018, 4.
- 11.感恩与听 学生亲社会 为的关 : 有 的中介模型, 心理与 为研究(CSSCI),
2022.4
- 12.特殊教 师 生 主学习 力与学习 应的关 : 从教意愿和年 的 作用.中国
特殊教 (CSSCI 扩展版), 2022.9
- 13.智力 碍学生 我控制 力差异分析及教 对策.中国特殊教 (CSSCI 扩展版),
2022.10
- 14.听 碍中学生就业期望特征 查.中国康复理 与实 (CSCD), 2022.9
- 15.父母不同教养方式 对听 中学生同伴关 的影响, 中国听力 康复科学杂志 (中
国科技核心期刊) , 2022, 1
- 16.培智学校档案 价 地: 检 与突破 径 .中国特殊教 (CSSCI 扩展版),
2023.2

作：

专 著：原型理论——下智力障碍儿童亲社会行为，科学出版社（国家一级出版社），
年 月

参 考 文 献：《残疾人权利公约》（2006）（残疾人权利公约），社会科学文献出版社（国
家一级出版社），年 月，独立撰写第十三章“新疆维吾尔自治区人权发展与实践
”。